

Daftar pustaka

- Abdulmajid, N.W., Pramuntadi, A. & Rochmah, E. 2017, 'Penerapan E-Learning Sebagai Pendukung Adaptive Learning dan Peningkatan Kompetensi Siswa SMK di The Application Of E-Learning As A Supporting Of Adaptive Learning and Increased Competence Of Students's SMK In Kabupaten Bantul', *Jurnal Taman Vokasi*, vol. 5, no. 2, pp. 170–82.
- Almarzooq, Z., Lopes, M. & Kochar, A. 2020, 'Virtual Learning during the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education', *Journal of the American College of Cardiology*.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S. & Purnomo 2017, 'Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan', *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, vol. 02, no. 12, pp. 1650–5.
- Chamberland, F., Barroso, L., Miranda, M. De, Johnson, M., Childs, M.D., Ray, S., White, L., Cherian, J. & Dunn, A. 2020, 'A Survey to Measure the Effects of Forced Transition to 100 % Online Learning on Community Sharing , Feelings of Social Isolation , Equity , Resilience , and Learning Content During the COVID-19 Pandemic', *Engineering Education Faculty Technical Paper*.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S. & Khamida, K. 2020, 'Stress pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi covid-19', *Jurnal Keperawatan*, vol. 12, no. 4, pp. 985–92.
- Gerungan, W.A. 2000, *Psikologi sosial*, Refika Aditama, Bandung.
- Habibi & Jannah, N. 2015, 'Proses Adaptasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh', *Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*, pp. 1–5.
- Juarti, N. 2020, 'Analisis Deskripsi Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Jenderal Soedirman', *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Maulana, H.A. & Iswari, R.D. 2020, 'Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Statistik Bisnis Di Pendidikan Vokasi', *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, vol. 14, no. 1, pp. 17–30.
- Ningrum, M.V.R. & Rosita, D. 2014, 'Pengembangan E-learning Berbasis Moodle di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman', *Jurnal Sebatik*, pp. 517–21.
- Nurkholis 2020, 'Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disease (Covid-19) Terhadap Psikologi Dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah', *Jurnal PGSD*,

vol. 6, no. 1, pp. 39–49.

Nursalam 2003, *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Edisi Pert., Salemba Medika, Jakarta.

Nuryantin, S. 2020, 'Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning Untuk Menghadapi Era New Normal', *Univeristas Lambung Mangkurat*.

Pardamean, E. & Lazuardi, M.J. 2019, 'the Relationship Between Gender and Psychological Stress in Grade 11 Science Students At a High School in Tangerang [Hubungan Jenis Kelamin Dengan Stres Psikologis Pada Siswa-Siswi Kelas XI Jurusan IPA Di Sma X Tangerang]', *Nursing Current Jurnal Keperawatan*, vol. 7, no. 1, p. 68.

Plessis, M. Du 2019, 'Coping with occupational stress in an open distance learning university in South Africa', *Journal of Psychology in Africa*, vol. 29, no. 6, pp. 570–5.

Purwandani, I. 2018, 'Pengukuran Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pengguna Elearning dengan Menggunakan End User Computing (EUC) Satisfaction Studi Kasus: Akademi Bina Sarana Informatika', *Seminar Nasional Inovasi dan Tren (SNIT)*, pp. 112–7.

Rimbarizki, R. 2017, 'Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar', *J+Plus Unesa*, vol. 6, no. 2, pp. 1–12.

Riyanda, A.R., Herlina, K., Wicaksono, B.A. & Lampung, B. 2020, 'Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung', *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, vol. 4, no. 1, pp. 66–71.

Saam, Z. & Wahyuni, S. 2013, *Psikologi Keperawatan*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sae-khow, J. 2014, 'Developing of indicators of an E-learning benchmarking model for higher education institutions', *Turkish Online Journal of Educational Technology*, vol. 13, no. 2, pp. 35–43.

Saputra, N.M.A. & Muharammah, N.W. 2020, 'Peran Layanan Bimbingan dan Konseling Sebagai Internalisasi Kemampuan Adaptasi Peserta Didik pada Era New Normal', *Universitas Negeri Malang*, no. 5.

Saryono & Anggraeni, M.D. 2013, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Nuha Medika, Yogyakarta.

Savitsky, B., Findling, Y., Ereli, A. & Hendel, T. 2020, 'Anxiety and coping strategies among nursing students during the covid-19 pandemic', *Nurse*

Education in Practice, vol. 46, no. July, p. 102809.

Sleye, H. 1975, *Stress without Distress*, Signets Books, New York.

Sobri, M., Nursaptini & Novitasari, S. 2020, 'Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0', *Jurnal Pendidikan Glasser*, vol. 4, no. 1, pp. 64–71.

Stuart, G.W. 2009, *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*, 9th edn, Mosby, St. Louis.

Stuart, G.W. & Laraia, M.T. 2005, *Principles and practice of psychiatric nursing*, 8th Editio., Mosby, St. Louis.

Sumoked, A., Wowiling, F. & Rompas, S. 2019, 'Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan', *Jurnal Keperawatan*, vol. 7, no. 1.

Thahir, A. 2014, 'Perbedaan Mekanisme Koping antara Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Menghadapi Ujian Semester pada Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung', *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, vol. 01, no. 1, pp. 11–8.